

OBJAWY UZALEŻNIENIA OD NARKOTYKÓW

1. **GLÓD NARKOTYCZNY** – Jest to silna, nieodparta chęć wzięcia narkotyków połączona z narastającym napięciem, niepokojem, lękiem.
2. **UTRATA KONTROLI NAD BRANIEM NARKOTYKÓW** – trudności w kontrolowaniu zachowań związanych z braniem narkotyków w trzech aspektach:
 - ☐ Kontrolowanie rozpoczęcia zażywania narkotyków
 - ☐ Długość trwania zażywania
 - ☐ Ilości zażywanych narkotyków
3. **OBJAWY ABSTYNENCYJNE** – są to wszelkie objawy fizyczne i psychiczne pojawiające się po zakończeniu brania narkotyków.
4. **ZMIENIONA TOLERANCJA NA NARKOTYK** – polega na potrzebie zażywania coraz większych dawek narkotyku w celu wywołania efektu powodowanego poprzednio mniejszymi dawkami.
5. **BRANIE NARKOTYKÓW MIMO OCZYWISTEJ WIEDZY O POWODOWANYCH PRZEZ NIE SZKODACH FIZYCZNYCH, PSYCHICZNYCH I SPOŁECZNYCH**

Opracowanie na podstawie Internetu i literatury pedagogicznej mgr Agnieszka Szkutnik – pedagog MZS - Gimnazjum nr 1 w Czeladzi

NARKOMANŃSKA MITOLOGIA

1. **MARIHUANA TO NIESZKODLIWY NARKOTYK** – marihuana jest bardzo często pierwszym narkotykiem, z którym styka się narkoman. Po dłuższym okresie palenia upośledza zdolność koncentracji, pogarsza pamięć, powoduje uszkodzenie komórek rozrodczych.. Jest w stanie wywołać duże spustoszenie w komórkach mózgu.
2. **AMFETAMINA TO NIEGROŹNY PROSZEK POMAGAJĄCY W NAUCE** – amfetamina to środek podstępny. Po jej zażyciu człowiek wydaje się być inteligentniejszy, bardziej atrakcyjny. Efekty działania tego środka mijają po paru godzinach. W miejscu pobudzenia pojawia się niepokój i zmęczenie. Bardzo szybko wzrasta tolerancja na ten narkotyk i mała dawka przestaje już wystarczać.
3. **MOŻNA PRZEZ DŁUŻSZY CZAS BRAĆ NARKOTYKI BEZ ŻADNYCH KONSEKWENCJI** – zmiany, jakie zachodzą w mózgu pod wpływem narkotyków mogą być po prostu niezauważalne lub lekceważone. Niektóre z narkotyków (ekstaza, amfetamina, kleje) mogą jednak wywołać chorobę już po jednorazowym zażyciu.
4. **UZALEŻNIAJĄ SIĘ TYLKO SŁABI LUDZIE** – człowiek uzależnia się nie dlatego, że jest słaby lub silny, ale dlatego, że bierze narkotyki, że podoba mu się ich działanie. Kiedy ktoś zaczyna brać narkotyki powinien liczyć się z uzależnieniem.

Narkomania -

w pułapce uzależnienia

INFORMATOR DLA WYCHOWAWCÓW I NAUCZYCIELI



Czeladź 2007r.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności, dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.
3. Sam, bądź za pośrednictwem innego nauczyciela, kieruje ucznia do pielęgniarki szkolnej w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia Komisariat Policji w Czeladzi, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast powiadomić o tym fakcie policję.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyków powinien:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Pedagog próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych).
4. Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.
5. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, bądź też alkohol powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektor, nauczyciel przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły, po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.